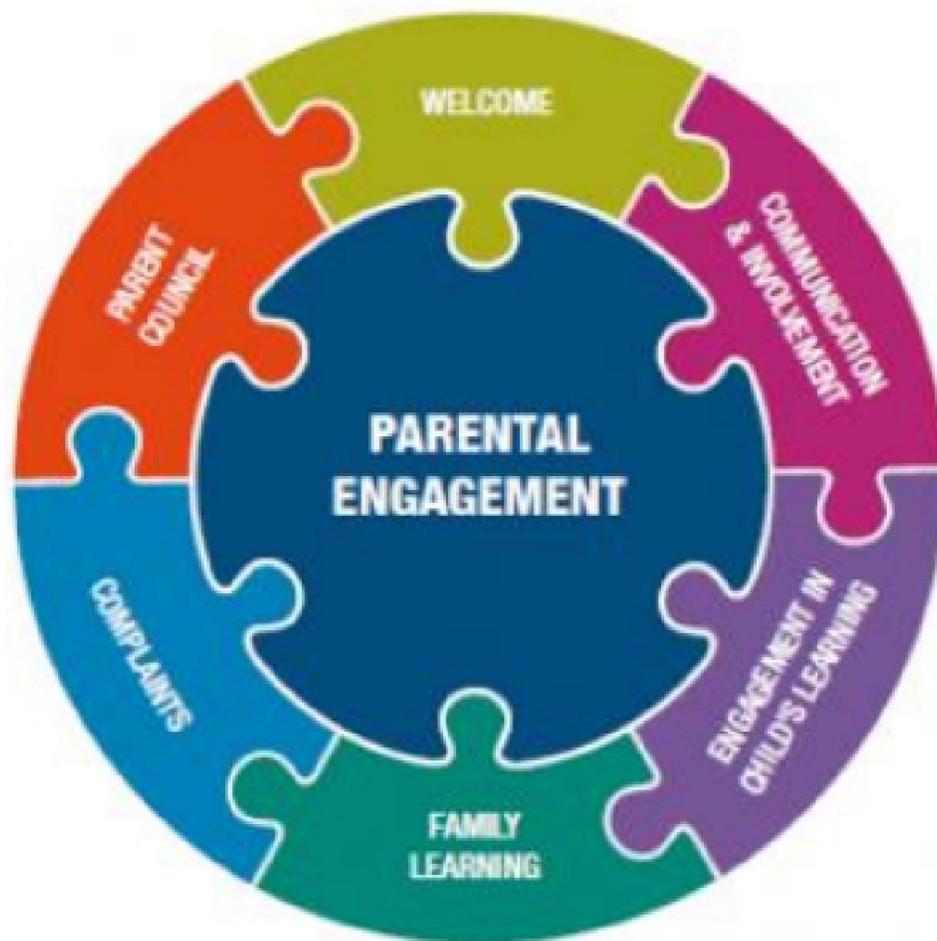


Midfield High School's Parental Engagement Plan

2023-2024



A. Describa cómo la Educación Local involucrará a los padres y familiares en el desarrollo conjunto del plan de la agencia educativa local según la sección 1112, y el desarrollo de planes de apoyo y mejora según los párrafos (1) y (2) de la sección 1111(d).

- La Sra. Jalexia Dubose actúa como encargada de participación comunitaria y de padres de Midfield High School.
Enlace. Trabaja directamente con el distrito para brindar eventos y apoyo que abordarán las necesidades de los niños, las familias y las partes interesadas de la comunidad. · Midfield High School tendrá un Consejo Asesor de Título I que incluye a padres y otros líderes comunitarios que abordarán todos los problemas de las escuelas. · La escuela se reunirá con su comité para determinar las necesidades de la escuela. Cada escuela presentará un Plan de participación de padres y comunidad para el 23 y 24 de enero.
- Este plan se incorporará al plan del distrito. Midfield High School realizará sesiones individuales eventos durante el año escolar para abordar las necesidades enumeradas en la evaluación
- Además, los padres serán incluidos en el Consejo Asesor del Superintendente. · La Junta de Educación de Midfield City implementará una política de la junta para la participación de los padres. actividades.
- Todos los padres serán informados de sus derechos en la reunión anual de padres de Título I, así como en el PTO. reuniones.
- Los padres participarán en la creación del Plan de Mejora Continua y del Hogar de cada escuela. Pacto Escolar.

B. Describir cómo la Agencia de Educación Local proporcionará la coordinación, asistencia técnica y otro apoyo necesario para ayudar y desarrollar la capacidad de todas las escuelas participantes dentro de la agencia educativa local en la planificación e implementación de actividades efectivas de participación de padres y familias para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes. y desempeño escolar, que puede incluir consultas significativas con empleadores, líderes empresariales y organizaciones filantrópicas, o personas con experiencia en involucrar efectivamente a los padres y familiares en la educación.

- Midfield High School llevará a cabo eventos mensuales que estarán diseñados para abordar las necesidades de los estudiantes. y padres según encuestas de otoño.
- Se notificará por escrito a los padres sobre los próximos eventos y actividades a través de folletos, correos electrónicos, medios de comunicación social y eventos deportivos.
- Los padres también recibirán mensualmente boletines electrónicos del hogar a la escuela con estrategias de apoyo académico, social y de comportamiento para ayudar a los padres con el aprendizaje de los estudiantes.

C. Describir cómo la Agencia de Educación Local coordinará e integrará las estrategias de participación de padres y familias conforme a esta parte con las estrategias de participación de padres y familias, en la medida de lo posible y apropiado, con otras leyes y programas federales, estatales y locales relevantes.

- Midfield High School trabajará con otras agencias y socios comunitarios para brindar la asistencia necesaria. servicios a las familias de esta comunidad.
- Actualmente estamos asociados con Lawson State. Nuestros estudiantes participan en un programa de inscripción dual. · Actualmente estamos asociados con la Academy of Craft Training. A través de fondos estatales, nuestros estudiantes de último año reciben credenciales profesionales otorgadas por profesionales de la industria en las áreas de edificación y construcción, HVAC y plomería, ingeniería eléctrica, albañilería y soldadura. · Actualmente estamos asociados con GPS Education Services. Este programa tiene como objetivo mejorar la educación parental y participación de la comunidad en la asistencia de los estudiantes, eventos y programas escolares.
- La escuela celebra anualmente una Academia de Verano. Esta academia es para estudiantes entrantes de primer año y grados actuales del 9 al 11. La academia se basa en ACT y se enfoca en preparar a los estudiantes para el ACT.

D. Describir cómo la Agencia de Educación Local llevará a cabo, con la participación significativa de los padres y miembros de la familia, una evaluación anual del contenido y la efectividad de la política de participación de los padres y la familia para mejorar la calidad académica de todas las escuelas atendidas bajo esta parte, incluyendo identificando:

- Los padres y las partes interesadas de la comunidad completarán una encuesta de otoño y primavera para identificar áreas de necesidad y éxito dentro de cada programa escolar.
- Los enlaces de la encuesta se cargarán en el sitio del distrito, Facebook y Twitter para que los padres los completen. · La Sala de Participación de Padres y Comunidad de Midfield High School está ubicada en la oficina principal. · Se colocará un buzón de sugerencias en cada salón para que los padres que utilicen estos salones tengan la oportunidad de enviar cualquier inquietud o sugerencia de inmediato. · Toda la información de la encuesta, inquietudes y sugerencias se compilarán y abordarán en las reuniones trimestrales del Título I/Consejo Asesor de Padres. A partir de esta información se actualizará el Plan Local. · Actualmente las barreras identificadas tienen que ver con el acceso a programas y transporte. · Continuaremos trabajando con los administradores escolares y el director de transporte para brindar a los padres un acceso fluido al edificio y a los maestros dentro de la política y los procedimientos establecidos por la Junta de Educación de Midfield. .

E. Describir cómo la Agencia de Educación Local utilizará los resultados de dicha evaluación descrita en la sección anterior (Sec. 1116(2)(D)) para diseñar estrategias basadas en evidencia para una participación más efectiva de los padres y revisar, si es necesario, la políticas de participación de padres y familias descritas en esta sección.

- Los padres de Midfield High School formarán parte del Comité de Mejora Continua y ayudarán en la construcción e implementación de cada uno de los planos. · Se pedirá a los padres que completen una Encuesta de Necesidades para cada escuela. · Se pedirá a los padres que ofrezcan sugerencias para mejorar el clima académico y cultural escolar en cada una de las tres escuelas.
- Todos los padres serán invitados a asistir a la Reunión Anual de Padres de Título I en cada escuela. · Dentro de estos comités y reuniones, se revisarán y actualizarán todas las áreas de necesidad, inquietudes y fortalezas. · Los aportes de los padres y las partes interesadas de la comunidad se utilizarán para formular procedimientos para satisfacer todas las necesidades de las escuelas y las partes interesadas.

F. Describir cómo la Agencia de Educación Local involucrará a los padres en las actividades de las escuelas atendidas bajo esta parte, lo que puede incluir el establecimiento de una junta asesora de padres compuesta por un número suficiente y un grupo representativo de padres o familiares atendidos por la agencia educativa local para representar adecuadamente las necesidades de la población atendida por dicha agencia con el propósito de desarrollar, revisar y revisar la política de participación de padres y familias.

- Los padres, las partes interesadas de la comunidad, los socios comerciales y comunitarios participan como parte del Consejo Asesor del Superintendente, el Consejo Asesor de Participación de Padres/Título I de las escuelas, el Consejo Asesor de Carrera Técnica y el PTO. · Maestros, estudiantes y administradores escolares comparten la propiedad de estos comités para abordar y gestionar las necesidades de cada escuela, padres y comunidad. · Todos los planes serán diseñados, editados y evaluados por estos grupos.

Para desarrollar la capacidad para la participación de padres y familias, la Agencia de Educación Local garantizará la participación efectiva de los padres y apoyará una asociación entre las escuelas involucradas, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes. La LEA deberá:

G. Describir cómo brindará asistencia a los padres de niños atendidos por la escuela o agencia educativa local, según corresponda, para comprender temas tales como los desafiantes estándares académicos estatales, las evaluaciones académicas estatales y locales, los requisitos de esta parte y cómo monitorear el progreso de un niño y trabajar con los educadores para mejorar el rendimiento de sus hijos.

- Los estándares de contenido académico y el apoyo al comportamiento se discutirán durante las reuniones de padres. · Todos los maestros conservarán los Estándares de Preparación Universitaria y Profesional (COS) como referencia cuando realicen conferencias, ya sea en forma impresa o por Internet. · Estándares

- de rendimiento académico: se proporcionarán informes de progreso a los padres; las boletas de calificaciones serán proporcionado a los padres al final de los períodos de calificaciones.

- Se invitará a los padres a asistir a conferencias de maestros para que se les explique y discuta cada uno de estos en detalle.

- Los resultados de la rendición de cuentas se distribuirán a los padres y se llevarán a cabo foros de discusión. · Los estándares académicos locales se establecen en los Manuales del Estudiante en cada una de las escuelas. · Se

- mostrará a los padres cómo monitorear el progreso de los estudiantes durante las conferencias de padres. · Los maestros ofrecerán comentarios positivos a los padres además de informes deficientes para establecer una buena relación y fortalecer las líneas de comunicación entre padres y maestros. · Todo esto se vinculará con el enlace de participación de los padres y la comunidad (Sra. Dubose).

- Trabjará con los administradores escolares, los maestros y el distrito para identificar las necesidades de la escuela y de los padres y proporcionar programas dentro de la escuela que apoyen y aborden las necesidades de los padres.

H. Describir cómo proporcionará materiales y capacitación para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar sus logros, como capacitación en alfabetización y uso de tecnología (incluida la educación sobre los daños de la piratería de derechos de autor), según corresponda, para fomentar la participación de los padres.

- Midfield High School establecerá sitios web de Internet para escuelas y maestros. · La escuela actualmente cuenta con una Sala de Participación de Padres y Comunidad. · Los padres tendrán acceso a estas habitaciones todo el día. · Dentro de cada salón,

- la escuela y el distrito proporcionarán materiales para apoyar los aspectos académicos, conductuales y sociales. y problemas emocionales para los niños.

- La escuela también proporcionará información sobre asistencia y alfabetización dentro de estas salas. · Los consejeros escolares y otros mentores ofrecerán a los estudiantes asesoramiento y apoyo tanto universitarios como profesionales junto con conferencias de padres en todas las escuelas. · Los administradores y el

- personal escolar ofrecerán materiales de recursos eficaces y apropiados a los padres en cada una de las tres escuelas y en la Oficina Central utilizando literatura del Instituto de Recursos para Padres. · La escuela hará folletos informativos y folletos útiles de fácil acceso con soportes de exhibición escolares muy visibles en las áreas públicas de los edificios escolares.

I. Describir cómo educará a los maestros, personal especializado de apoyo a la instrucción, directores y otros líderes escolares y otro personal, con la asistencia de los padres, sobre el valor y la utilidad de las contribuciones de los padres, y sobre cómo acercarse y comunicarse. y trabajar con los padres como socios iguales, implementar y coordinar programas para padres y construir vínculos entre los padres y la escuela.

· Midfield High School establecerá sitios web en Internet para comunicar información pertinente. · La escuela establecerá comunicaciones telefónicas utilizando marcadores automáticos para comunicarse oportunamente con los padres de las escuelas. · La escuela ofrecerá talleres y programas futuros para obtener información adicional para los padres y comentarios a las escuelas. Establecer un Foro de Padres/ Reunión Municipal anual. · La escuela implementará desarrollo profesional para administradores, maestros y personal sobre cómo comunicarse efectivamente con los padres.

J. Describir cómo, en la medida de lo posible y apropiado, coordinará e integrará programas y actividades de participación de los padres con otros programas federales, estatales y locales, incluidos los programas preescolares públicos, y llevará a cabo otras actividades, como centros de recursos para padres, que fomenten y Apoyar a los padres para que participen más plenamente en la educación de sus hijos.

· Midfield High School proporcionará material de recursos para padres. · La escuela proporcionará una sala de participación de padres y comunidad. · La escuela mantendrá contacto telefónico con los padres. · La escuela emitirá boletines mensuales que se enviarán a casa a los padres. · Los eventos de participación de los padres se llevan a cabo trimestralmente en el distrito y eventos mensuales en las escuelas.

K. Describir cómo garantizará que la información relacionada con los programas, reuniones y otras actividades escolares y para padres se envíe a los padres de los niños participantes en un formato y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan entender.

· Midfield High School llevará a cabo encuestas sobre el idioma del hogar. · La escuela reconocerá a las familias de estudiantes que puedan tener un dominio limitado del inglés y brindará una comunicación adecuada. · La escuela establecerá comunicación telefónica a través de intérpretes para las familias que no hablan Inglés. · La escuela enviará avisos por escrito de actividades y eventos.

L. Describa cómo se asegurará de proporcionar otro apoyo razonable para las actividades de participación de los padres en virtud de esta sección que los padres puedan solicitar.

· Los distritos y las escuelas atenderán inmediatamente cualquier solicitud de los padres a través del comité de padres de la escuela. y enlaces de participación comunitaria. (caso por caso)

M. Describir cómo la LEA puede involucrar a los padres en el desarrollo de capacitación para maestros, directores y otros educadores para mejorar la efectividad de dicha capacitación.

· Los miembros del Consejo Asesor de Midfield High School incluyen a los padres. · Forma parte del Consejo Asesor del Superintendente, del Consejo Asesor del Título I y del Consejo Asesor de Carrera Técnica.

El Consejo Asesor implica el gasto de fondos y cómo se gastan los fondos. · Se llevan a cabo debates sobre la formación, certificación y desarrollo profesional de los docentes.

N. Describa cómo la LEA puede proporcionar la capacitación en alfabetización necesaria con los fondos recibidos según esta parte si la agencia educativa local ha agotado todas las demás fuentes de financiamiento razonablemente disponibles para dicha capacitación.

· Midfield High School utilizará fondos locales, estatales y federales para abordar la capacitación en alfabetización para todas las partes interesadas de todo el distrito.

· Se han reservado fondos de participación de los padres para enlace, apoyo y materiales escolares. · Se planificarán eventos específicos para abordar la alfabetización en todos los ámbitos utilizando el equipo ARI, los equipos de liderazgo escolar y el personal de apoyo del distrito. · Los fondos se utilizarán para atraer apoyo de la comunidad y otros para capacitar a los padres en áreas clave.

O. Describir cómo la LEA puede pagar los gastos razonables y necesarios asociados con las actividades locales de participación de los padres, incluidos los costos de transporte y cuidado infantil, para permitir que los padres participen en reuniones y sesiones de capacitación relacionadas con la escuela.

· Se han reservado fondos para abordar problemas de comunicación con todos los padres del distrito. · Actualmente, no han llegado solicitudes de cuidado infantil a la escuela ni al distrito. · El distrito utiliza el programa del Centro de Aprendizaje Comunitario del Siglo XXI para todos los demás eventos que se llevan a cabo después de la escuela y para todos los días de salida temprana.

P. Describa cómo la LEA puede capacitar a los padres para mejorar la participación de otros padres.

· El objetivo principal del Equipo de Participación de Padres es ofrecer capacitación a nuestros padres en áreas clave relacionadas con alfabetización, matemáticas, lectura e intervención conductual y preparación laboral.

· Se fijó el objetivo de ofrecer más formación directamente a los padres en estas áreas clave. · La evaluación de necesidades abordó el acceso y el transporte; también abordaremos estas áreas. ·

P. Describa cómo la LEA puede organizar reuniones escolares en una variedad de horarios, o realizar conferencias en el hogar entre maestros u otros educadores, que trabajan directamente con los niños participantes, con padres que no pueden asistir a dichas conferencias en la escuela, para poder maximizar la participación y participación de los padres.

- Los administradores del distrito, los administradores escolares y los enlaces de participación de padres y comunidad trabajarán juntos para diseñar un plan en el que todas las actividades ofrecidas se ofrecerán dos veces, una durante el horario escolar y otra después del horario escolar para acomodar a todos los padres dentro del distrito. · Se está planificando una encuesta para todos los padres para determinar si es necesario realizar conferencias en el hogar. · El distrito, junto con el Centro de Aprendizaje Comunitario del Siglo XXI, está planeando apoyar una ruta de autobús para todas las actividades extracurriculares basadas en la participación de los padres y la evaluación de los estudiantes.
- El objetivo es eliminar las barreras para aquellos padres que no pueden venir debido al transporte y proporcionar el programa durante el día para aquellos padres que trabajan de noche.

R. Describir cómo la LEA puede adoptar e implementar enfoques modelo para mejorar la participación de los padres.

- Los enlaces de participación comunitaria y de padres de LEA revisarán y diseñarán programas para satisfacer las necesidades de las familias en Midfield.
- Todos los programas serán aprobados por la Junta de Educación de Midfield City antes de su implementación dentro el distrito.

S. Describir cómo la LEA puede establecer un consejo asesor de padres en todo el distrito para brindar asesoramiento sobre todos los asuntos relacionados con la participación de los padres en los programas apoyados en esta sección.

- Cada escuela tiene un enlace de participación de padres y comunidad. Esta persona trabaja con el distrito. representante para preparar eventos a nivel escolar y distrital.
- Cada escuela tiene un Consejo Asesor de Título I que también sirve como parte del Comité de Participación de los Padres. Concejo. El Superintendente y el Consejo Asesor de Título I también abordan todas las cuestiones de participación de los padres.

T. Describir cómo la LEA puede desarrollar roles apropiados para las organizaciones y empresas comunitarias en las actividades de participación de los padres.

- Esta área se maneja a través del equipo de Apoyos al Aprendizaje. Learning Support es un comité compuesto por miembros del distrito, la escuela y la comunidad. Este grupo aborda cuestiones de gestión, instrucción y programas/financieros en todo el distrito. Este grupo también trabaja con grupos comunitarios y religiosos para identificar y resolver necesidades y problemas en todo el distrito. Este grupo también trabaja en políticas y procedimientos para agencias comunitarias que pueden ayudar dentro del distrito escolar. Midfield City Schools tiene un equipo comunitario/religioso que trabaja con empresas, proveedores e iglesias.

que quieran proporcionar servicios y materiales al distrito. Este equipo se utilizará junto con el enlace de participación de padres y comunidad para apoyar eventos y actividades dentro del distrito.

Sra. Dubose 9

U. Describir cómo la Agencia de Educación Local utilizará los resultados de dicha evaluación descrita en la sección anterior (Sec. 1116(2)(D)) para diseñar estrategias basadas en evidencia para una participación más efectiva de los padres y revisar, si es necesario, la políticas de participación de padres y familias descritas en esta sección.

· Las reuniones mensuales con el Enlace de Participación de Padres y Comunidad, las reuniones trimestrales con Apoyos al Aprendizaje, las reuniones semestrales con los Consejos Asesores y las reuniones semanales con administradores escolares serán la oportunidad para evaluar procesos, revisar evaluaciones de necesidades y determinar actualizaciones del programa.

(Firma del Superintendente)

(Fecha)